

## Сценарий комплексной экологической игры-развлечения со спортивными элементами для детей дошкольного возраста «Как победить грипп!»

**Цель:** Познакомить детей с вирусными заболеваниями, дать знания о лечении и профилактике гриппа.

Закрепить умение выполнять основные виды движения (ползание, ходьба, бег, прыжки).

**Оборудование:** Надувные шары, обручи, туннели, лошадки, фрукты, в которых есть витамин С, другие фрукты и овощи, макет волшебного дерева.

**Ход развлечения:**

Дети сидят на стульчиках, когда раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится, кто это может быть?

Появляется Грипп.

Грипп: А вот вы где!!!!

Воспитатель: Ты кто?

Грипп: Я? Грипп!!! Я шел специально к вам, чтобы подружиться с вами. Это же так хорошо, когда вы болеете гриппом: лежите дома, вам готовят вкусенькую еду, смотрите телевизор и т.п.

Воспитатель: Да ты что, Грипп, нет ничего хорошего в том, чтоб с тобой дружить. У нас в группе дети тоже болели гриппом. Расскажите, пожалуйста, что вы чувствовали, когда болели?

Дети: У нас был насморк, болело горло, кашель, высокая температура...

Воспитатель: Дети, посмотрите, у нас в группе висят воздушные шары. Представьте себе, что это бактерии гриппа. Капельки – бактерии гриппа тоже похожи на шарики, только они такие маленькие, что нам их не видно. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот. Грипп передается по воздуху. Такой способ передачи называется воздушно-капельным путем. Особенно опасно, когда больной человек кашляет или чихает и эти капельки, которые у него вылетают изо рта, попадают на нас. Если это произойдет, человек может заболеть. Поэтому, когда вы чихаете или кашляете, необходимо закрывать рот и нос носовым платком, чтоб не заразить окружающих. Нам необходимо победить бактерии гриппа, а

исчезнут они в том случае, если вы назовете, что нужно делать, чтоб не заболеть гриппом и как его нужно лечить.

Дети: Пить таблетки, полоскать горло, пить витамины, делать прививку и т.д. (после каждого ответа, воспитатель хлопает по одному шарикку – бактерии гриппа).

Грипп: Ишь вы какие, я вас не боюсь, я сильнее, чем вы.

Воспитатель: Ах, так, я сейчас позвоню в больницу и попрошу, чтоб они прислали нам вакцину против гриппа, и тогда посмотрим, кто у нас сильнее.

Воспитатель звонит и просит вакцину. Появляется Прививка.

Прививка: Здравствуйте, ребята! Я – прививка, создана специально для того, чтобы уничтожить грипп, я дружу со всеми детьми. ( Грипп пугается). Я слышала, вы знаете, что нужно делать, чтоб не заболеть гриппом.

Воспитатель: Да, наши дети знают полезные советы, что нужно делать, чтоб не заболеть гриппом, вот послушайте:

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
Следует ребята, знать,  
Нужно всем подольше спать,  
Ну, а утром не лениться,  
На зарядку становиться.  
Чистить зубы. Умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться и тогда,  
Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги:  
С ними дружбы не води!  
Среди них – тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день!

Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот.

Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой!  
Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты –

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи  
Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

Ну а если уж случилось:

Разболеться получилось

Знай, к врачу тебе пора,

Он поможет нам всегда.

Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты.

Как здоровье сохранить,

Научись его ценить!!!

Прививка: Здорово как! Вот как раз и пришло время сделать зарядку. («Разноцветная игра».) Всё правильно, но и этого мало. В борьбе с болезнью нам поможет еще и витамин С. А вот и он.

Витамин С: Здравствуйте, ребята, я - витамин С. Я нахожусь в фруктах таких как яблоки, лимоны, киви и апельсины. А эти фрукты растут в волшебной южной стране, куда я вам и предлагаю отправиться всем вместе. Ну что отправимся в путь за фруктами, с витамином С! Я знаю дорогу туда, где они растут. Вперед! А поедем мы туда на поезде, но прежде, чем он отправится в путь, свое место в строю найди, не забудь. (Игра «Веселые путешественники»). Вот мы и приехали, но, посмотрите, впереди непроходимый лес. Через него нет дороги. Давайте искать, где можно пройти через него? Вот какие-то тоннели, через них можно пробраться на другую сторонку леса. Давайте попробуем. (Упражнение в ползании «Проползи через тоннель».) Вот мы и вышли на берег горной реки, здесь очень теплое течение. Давайте попробуем пройти по камням, чтобы перебраться на другую сторону реки. (Упражнение в прыжках на двух ногах, на полу обручи, через которые они по очереди перебираются на другой берег реки.) Давайте теперь отдохнем и поиграем на берегу реки в игру «Замри». Ребята, обратите внимание, а вот и волшебное дерево, на котором растут фрукты, содержащие витамин С.

Грипп: Ха-ха, я перепутал все фрукты, теперь попробуйте найти в каких есть витамин С, а в каких нет..

Витамин С: Ничего, Грипп, тебе нас не запутать. Сейчас наши ребята выберут только те фрукты, в которых есть витамин С. Спасибо, девочки, а теперь нам нужно эти фрукты перевезти в детский сад. В этом нам помогут мальчики. (Игра «Спутанные кони»). Какие вы молодцы, а теперь пора возвращаться домой. Занимаем свои места на поезде и в путь дорогу! Спасибо Вам, друзья, я рад, что помог вам найти необходимые витамины и теперь знаю, что вы не заболете гриппом. Мне пора, побегу в другой сад и там помогу ребятам побороть грипп. До свидания!

Грипп: АААА ушел, теперь я – здесь главный! Сейчас как чихну, как заражу вас всех, будете знать.

Прививка: Грипп, стой! Ты забыл, что я здесь!

Достает шприц и делает укол. Грипп падает и убегает.

Прививка: Ребята, я была рада, что оказалась с вами в нужное время и в нужном месте. Была рада вам помочь. Теперь побежала назад в

больницу, вдруг еще кому-нибудь понадобится моя помощь. До свидания!

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы! Мы не только узнали, что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом, но и познакомились с витамином С. А теперь пора идти в группу, чтобы есть фрукты.